



Avaluació de les competències transversals

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus

Es poden avaluar les competències a la universitat?

III SEMINARI SOBRE BONES PRÀCTIQUES
D'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES A L'ENSENYAMENT UNIVERSITARI
Barcelona, 12 de desembre, 2013 – UNIVERSITAT DE BARCELONA

Es poden avaluar les competències a la universitat?

III SEMINARI SOBRE BONES PRÀCTIQUES
D'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES A L'ENSENYAMENT UNIVERSITARI
Barcelona, 12 de desembre, 2013 – UNIVERSITAT DE BARCELONA

Es poden avaluar les competències a la universitat?

**III SEMINARI SOBRE BONES PRÀCTIQUES
D'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES A L'ENSENYAMENT UNIVERSITARI
Barcelona, 12 de desembre, 2013 – UNIVERSITAT DE BARCELONA**

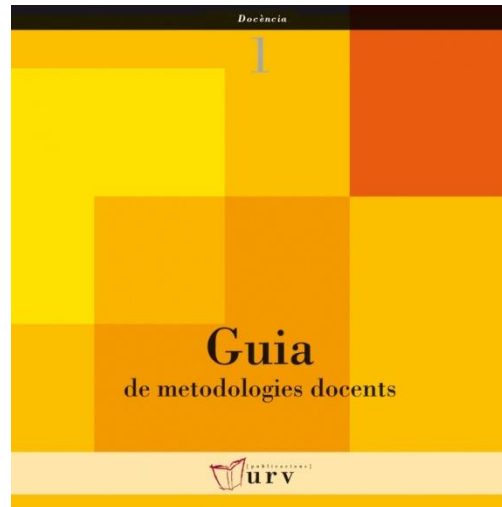


Avaluació de les competències transversals

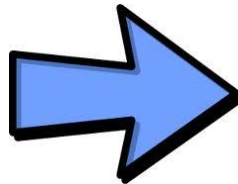
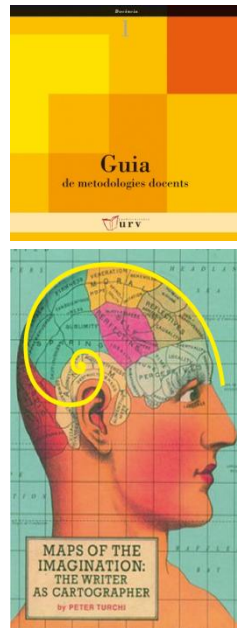
Alumne: Destinatari i eix principal sobre el què s'organitza l'acció docent.

Competències: El disseny de la titulació s'expressa en termes de competències acadèmic-professionals i, per tant, els objectius d'aprenentatge i continguts curriculars parteixen d'aquestes.

Procés formatiu: La URV ha pres la titulació com a unitat de referència pel desplegament d'aquest model docent en tant que oferta docent en clau de: renovació de les metodologies docents; sistema d'avaluació continua; temps de dedicació de l'alumne al procés d'ensenyament-aprenentatge.



“From Bench to Bedside”



A term used to describe the process by which the results of research done in the laboratory are directly used to develop new ways to treat patients.

COMPETÈNCIES



Competències específiques



Competències transversals



Competències nuclears

COMPETÈNCIES



Competències específiques



Competències transversals



Competències nuclears

1. QUÈ?

2. ON?

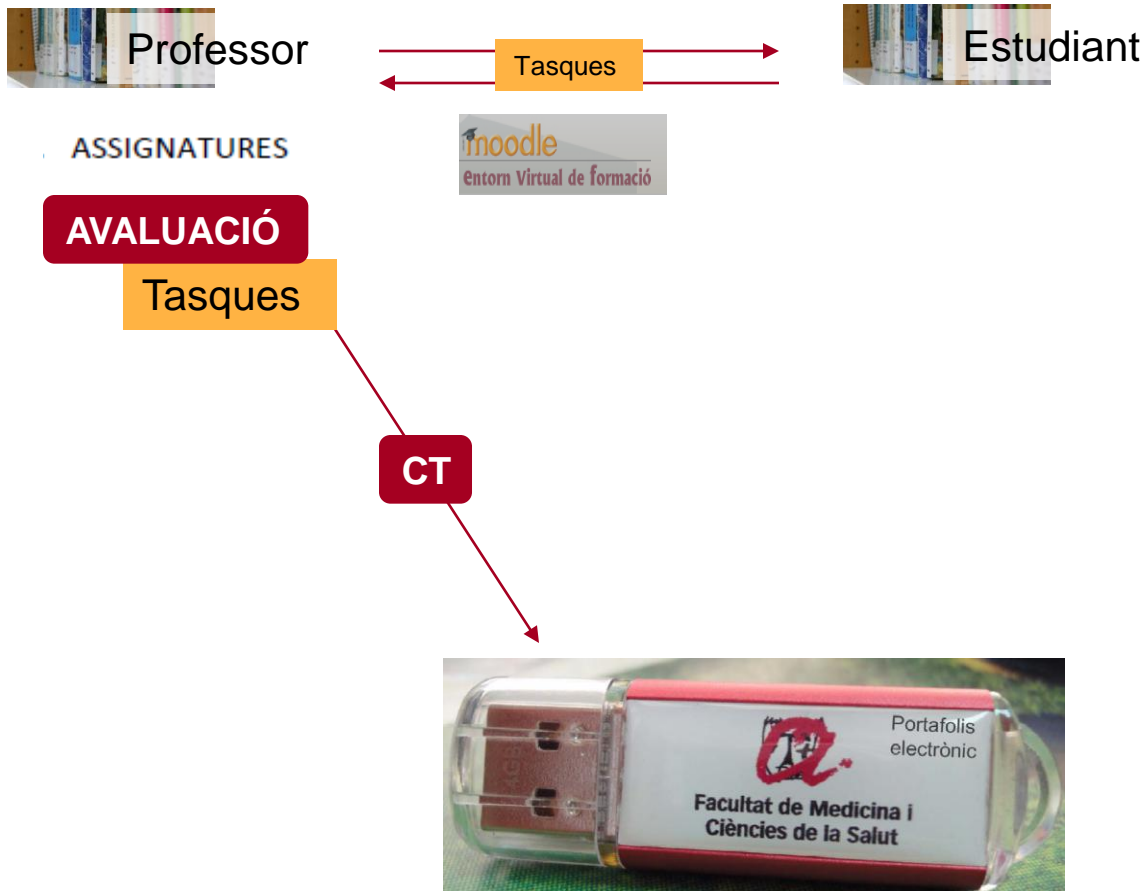
3. COM?

1. QUÈ?

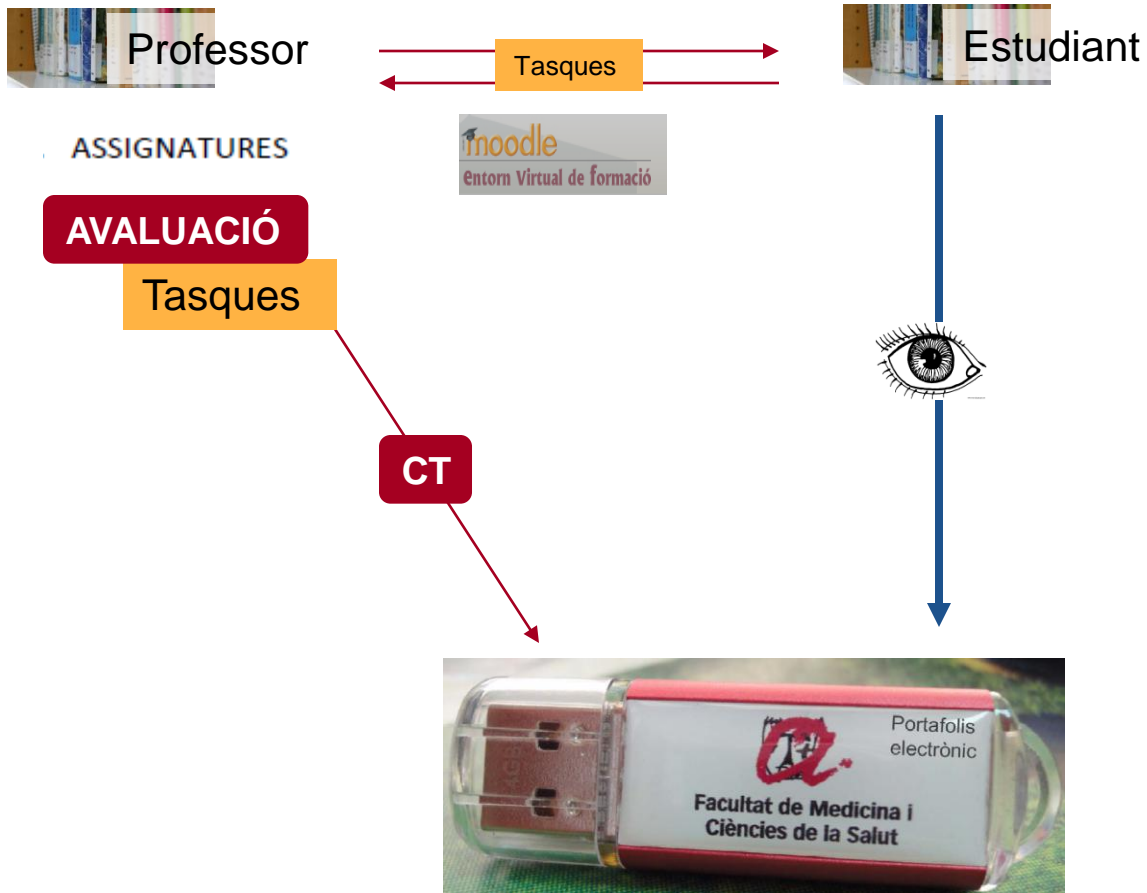
Avaluació de les competències transversals – PORTAFOLI ELECTRÒNIC



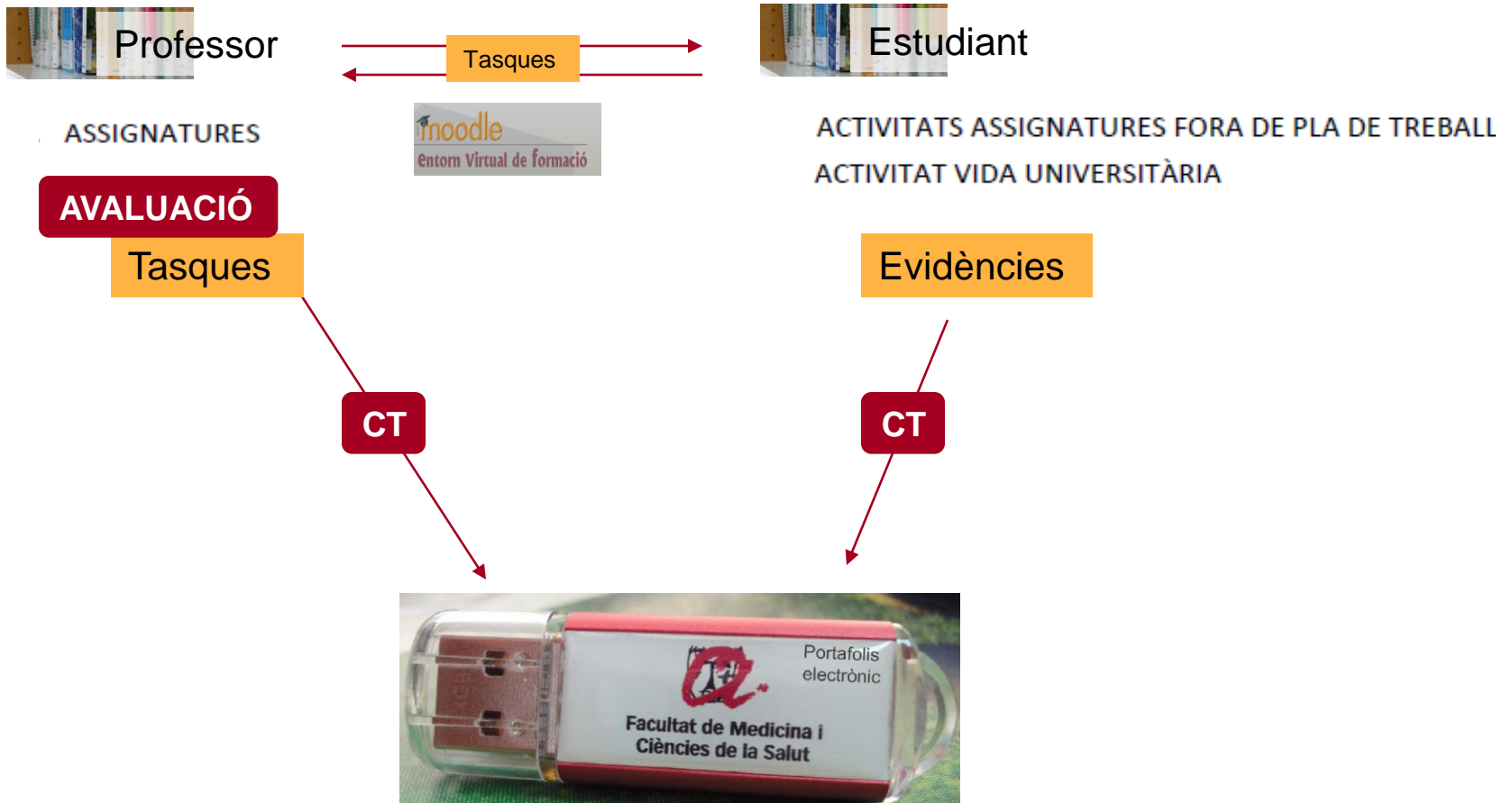
Avaluació de les competències transversals – PORTAFOLI ELECTRÒNIC



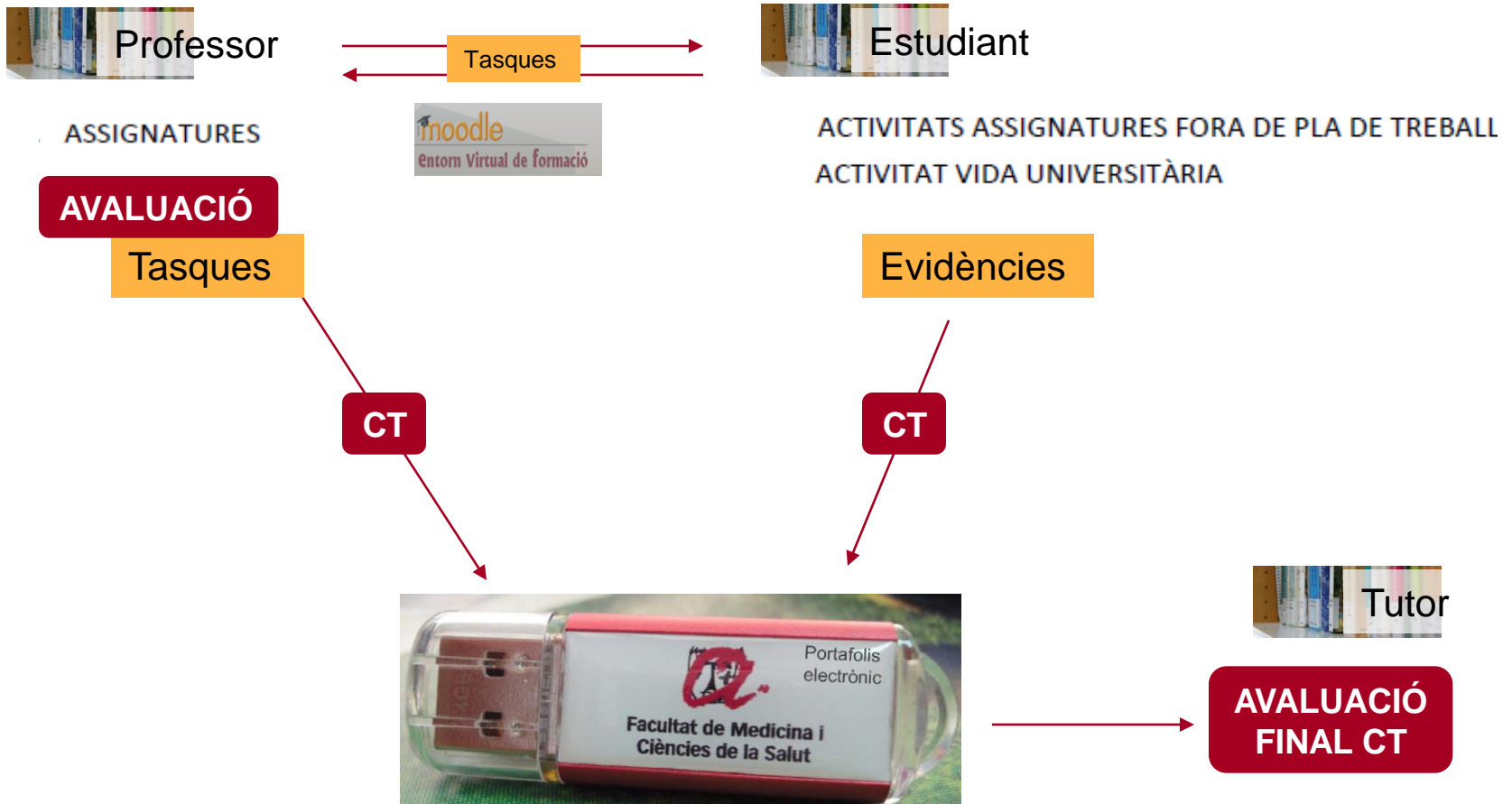
Avaluació de les competències transversals – PORTAFOLI ELECTRÒNIC



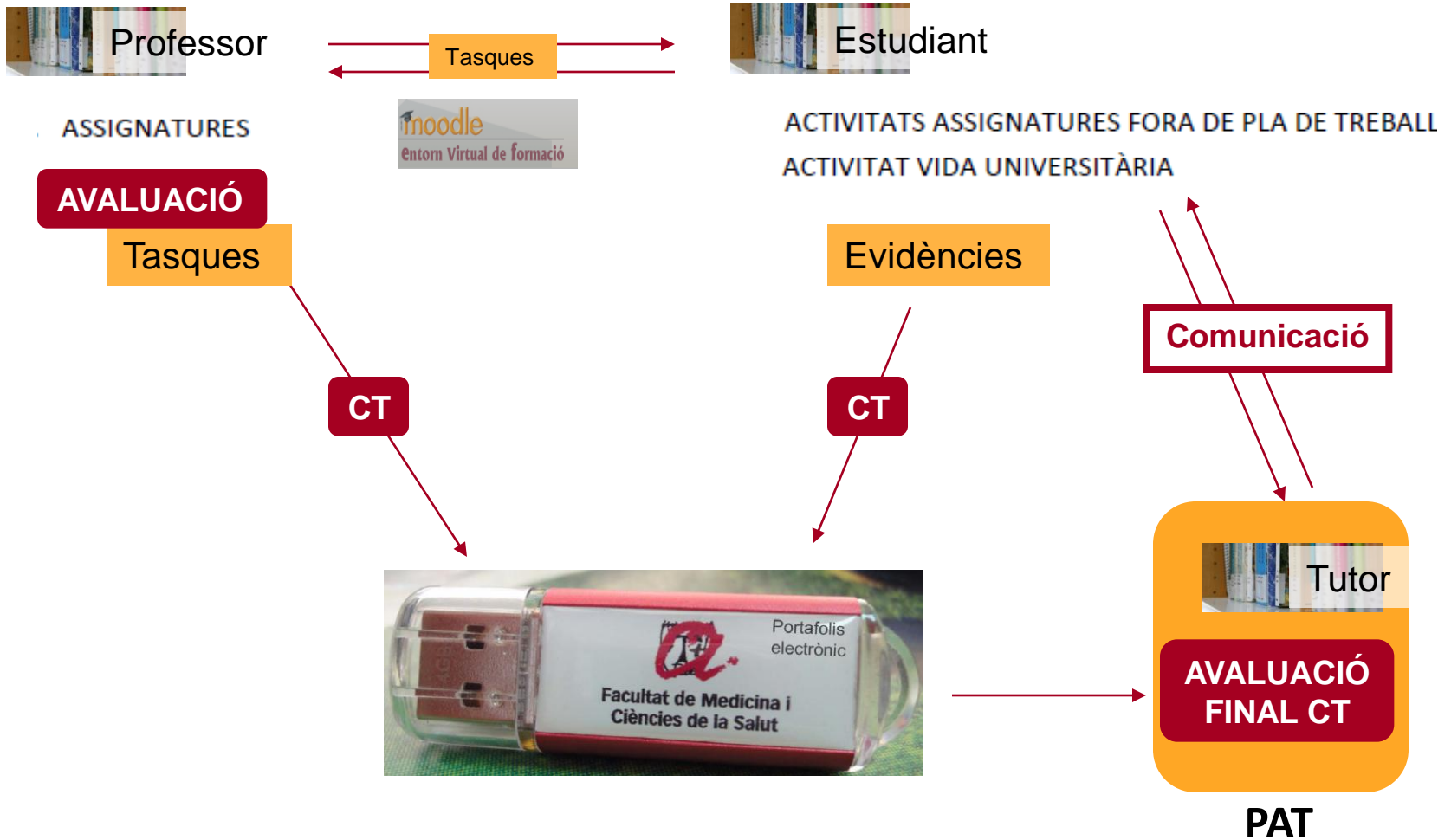
Avaluació de les competències transversals – PORTAFOLI ELECTRÒNIC



Avaluació de les competències transversals – PORTAFOLI ELECTRÒNIC



Avaluació de les competències transversals – PORTAFOLI ELECTRÒNIC



CT

➤ GRAU DE MEDICINA

Àrea

1. "Competències per a la comunicació i per a l'obtenció d'informació"
2. "Competències en la investigació"
3. "Actituds, aspectes ètics i responsabilitats legals"
4. "Competències per prendre decisions, de raonament i judici clínic"
5. "Competències per assolir les funcions dins del sistema sanitari"
6. "Competències de desenvolupament personal"

➤ GRAU DE MEDICINA

Àrea

CT

2. "Competències en la investigació"

Codi Competències Transversals

B7 Metodologia científica i de recerca

B8 Aprenentatge de la metodologia estadística i la seva aplicació

2. ON?



Avaluació de les competències transversals - RECERCA

**Assignatures
bàsiques**



**Assignatures optatives
i activitats**



**TREBALL DE FI
DE GRAU
Modalitat recerca**



COMPETÈNCIES EN LA INVESTIGACIÓ

Avaluació de les competències transversals - RECERCA

Bases de Recerca i Documentació	Bàsica primer	6ECTS
Bioestadística	Bàsica primer	6ECTS
Fisiologia Humana	Bàsica primer	6ECTS
Epidemiologia General	Obligatòria tercer	3ECTS
Farmacologia General	Obligatòria tercer	6ECTS
Anatomia Patològica Clínica	Obligatòria quart	3ECTS
Habilitats diagnòstiques	Obligatòria cinquè	3ECTS
Toxicologia Ambiental	Optativa	3ECTS
Lectura crítica de la Literatura Mèdica	Optativa	3ECTS
Desing and Manag. of Research Project	Optativa	3ECTS
Sci. And art guiding Lab Based Cli Decisions	Optativa	3ECTS
Genetics of Complex Diseases	Optativa	3ECTS
Recerca en Biomedicina – Alumne Intern	Activitat	1-2ECTS
Congressos	Activitat	
Intercanvis Recerca	Activitat	
Associacions Científiques	Activitat	

Codi Competències Transversals

B7 Metodologia científica i de recerca

B8 Aprenentatge de la metodologia estadística i la seva aplicació

Grau de Medicina - RECERCA

Assignatures
bàsiques

Assignatures optatives
i activitats

TREBALL DE FI
DE GRAU
Modalitat recerca

COMPETÈNCIES EN LA INVESTIGACIÓ

■ superior

■ mitjà

■ bàsic



Avaluació de les competències transversals - RECERCA

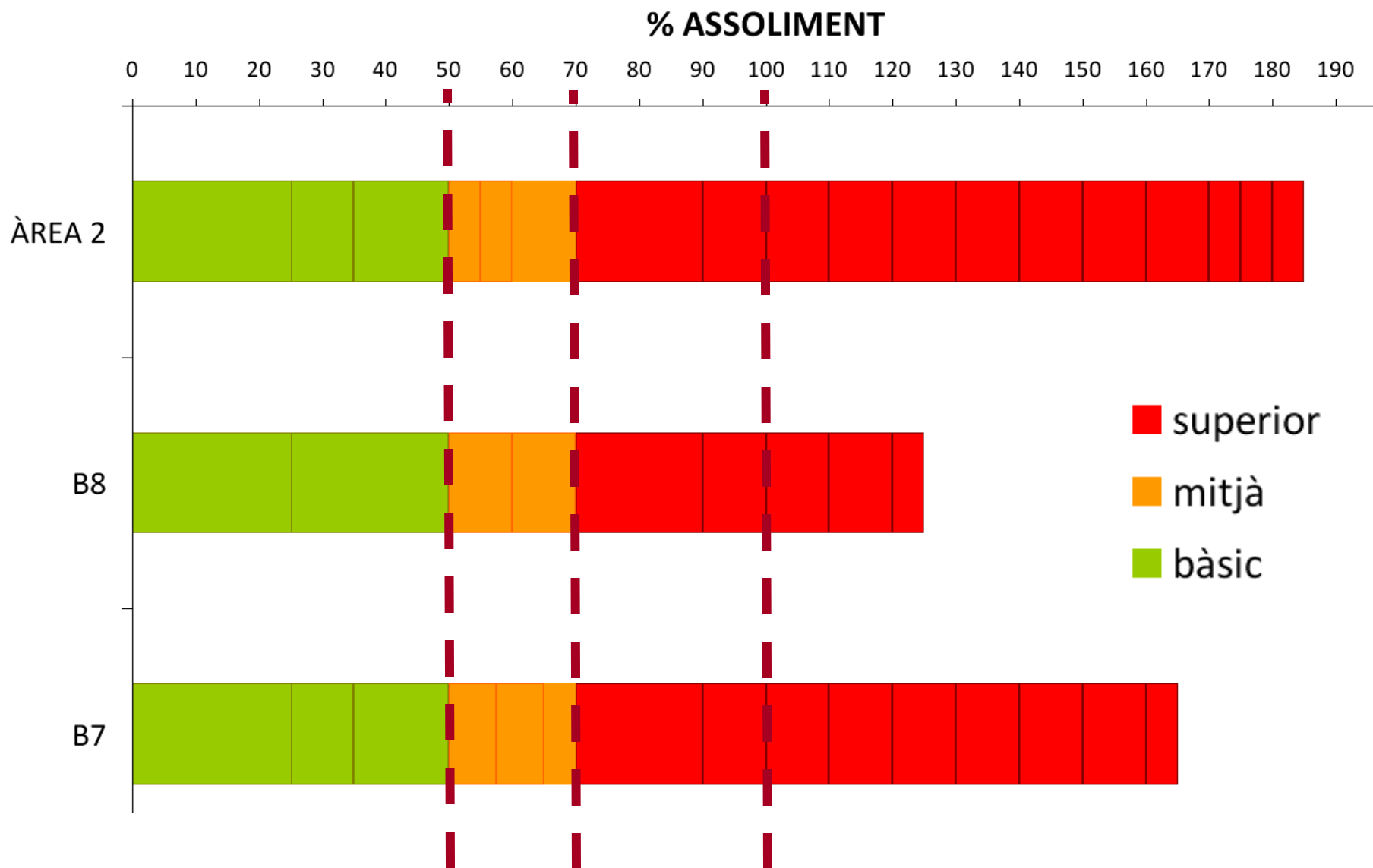
		%
Bases de Recerca i Documentació	Bàsica primer	25
Epidemiologia General	Obligatòria tercer	15
Bioestadística	Bàsica primer	10
Fisiologia Humana	Bàsica primer	7,5
Farmacologia General	Obligatòria tercer	7,5
Anatomia Patològica Clínica	Obligatòria quart	5
Recerca en Biomedicina – Alumne Intern	Activitat	20
Toxicologia Ambiental	Optativa	10
Lectura crítica de la Literatura Mèdica	Optativa	10
Desing and Manag. of Research Project	Optativa	10
Sci. And art guiding Lab Based Cli Decisions	Optativa	10
Congressos	Activitat	10
Intercanvis Recerca	Activitat	10
Associacions Científiques	Activitat	10
Premis St. Lluc: Modalitat: Recerca		5

B7 Metodologia científica i de recerca

Bioestadística	Bàsica primer	25
Epidemiologia General	Obligatòria tercer	25
Farmacologia General	Obligatòria tercer	10
Habilitats diagnòstiques	Obligatòria cinquè	10
Recerca en Biomedicina – Alumne Intern	Activitat	20
Genetics of Complex Diseases	Optativa	10
Congressos	Activitat	10
Intercanvis Recerca	Activitat	10
Premis St. Lluc: Modalitat: Recerca		5

B8 Aprenentatge de la metodologia estadística i la seva aplicació

Avaluació de les competències transversals - RECERCA



3. COM?

Avaluació de les competències transversals



Professor

ASSIGNATURES

AVALUACIÓ

Tasques

CT



Estudiant

ACTIVITATS ASSIGNATURES FORA DE PLA DE TREBALL
ACTIVITAT VIDA UNIVERSITÀRIA

Evidències

CT



Tutor

**AVALUACIÓ
FINAL CT**

Avaluació de les competències transversals - RECERCA

Bases de Recerca i Documentació



Universitat
Rovira i Virgili

Guia docent 2013_14

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Centre

Serveis centre

Calendari acadèmic

Ensenyaments

Grau de Medicina (2009)

└ Assignatures

└ BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ

└ Avaluació



EXPOSICIONS

L'exposició de l'article de recerca és obligatòria.

S'avaluaran els següents aspectes:

- 1) Grau de comprensió de l'article assignat.
- 2) Claredat en l'exposició pública i capacitat de respondre les preguntes.
- 3) Aplicació dels coneixements adquirits a TIC a l'elaboració del Powerpoint, el póster i l'exposició oral.

SEMINARIS

Sessions de discussió i aprofundiment del contingut de l'article de Recerca.

L'assistència als 5 seminaris (REC1, REC2, REC3, REC4, REC5) és obligatòria.

APRENENTATGE BASAT EN PROBLEMES

- La realització del ABP proposat és obligatòria.
- En cadascuna de les sessions presencials s'avaluarà de forma individual i per grup:
 1. la capacitat analítica, conceptual i sintètica de l'alumne.
 2. la capacitat de treball en equip i la participació en el conjunt de l'equip.
 3. l'habilitat en la comunicació oral.
 4. els coneixements adquirits.
 5. la interpretació dels coneixements adquirits.

Avaluació de les competències transversals

Fisiologia Humana



Universitat
Rovira i Virgili

Guia docent 2013_14

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Centre

Serveis centre

Calendari acadèmic

Ensenyaments

Grau de Medicina (2009)

Assignatures

FISIOLOGIA HUMANA

Avaluació

SEMINARIS

Estimular l'autoaprenentatge i la resolució de problemes en equip. Treball en profunditat d'un tema (monogràfic). Cerca i comentari d'articles relacionats amb els continguts de l'assignatura.

S'avaluarà la presencialitat, la participació i la presentació del treball. La no assistència implicarà la no avaluació de la matèria.

Avaluació de les competències transversals

Recerca en Biomedicina – Alumne Intern

Activitat - Optativa

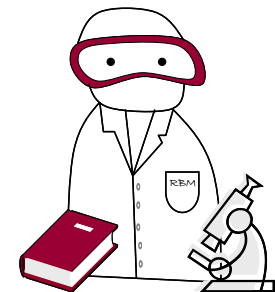
1-2ECTS

➔ ALUMNE INTERN

La "Recerca en Biomedicina" (RBM) et dóna l'oportunitat de treballar en una Unitat de Recerca de la FMCS o en els Hospitals Universitaris de Reus i Tarragona fent investigació.

Els resultats de l'estada de recerca es presentaran en un Minicongrés a final de curs.

- ➔ Destinat a: alumnes a partir de 2on de Grau de la FMCS
- ➔ Unitats que ofereixen places: [cliqueu aquí](#) per veure les Unitats de Recerca.
- ➔ Full de preinscripció: [cliqueu aquí](#).
- ➔ Formularis per professors (oferta de noves places): [cliqueu aquí](#).
- ➔ Les competències que assoleixes per al portafolis: [cliqueu aquí](#).



<http://www.fmcs.urv.cat/seminarisinterdisciplinaris/seminarisinterdisciplinaris.html>

PRESENTACIÓ DE PROJECTES - 07/11/13

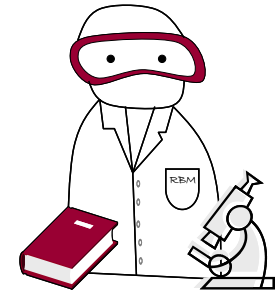
Els Alumnes Interns presenten de manera oral la planificació del treball de recerca que realitzareu a les vostres Unitats. Temps màxim 5 minuts.

La trobada també comptarà amb la presentació del treball **guanyador del Premi St. Lluç 2013**.

SEGUIMENT DE PROJECTES - 13/02/14

SEGUIMENT DELS PROJECTES DE L'ALUMNE INTERN

Segona exposició oral on els Interns exposen el seguiment dels seus projectes investigadors. Màxim 7 minuts d'exposició.



Avaluació de les competències transversals

Recerca en Biomedicina – Alumne Intern

Activitat - Optativa

1-2ECTS

ENTREGA DE RESUMS - fins el 30/04/2014

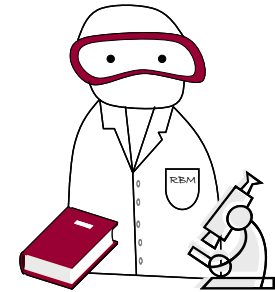
Per poder-vos presentar com a ponents i ser avaluats al Miniconcrès Final d'Alumnes Interns cal que feu un resum del treball realitzat durant el curs.

L'entrega màxima és el 30 d'abril.

El resum es publicarà al llibre "Recerca en Biomedicina" publicat per la URV.

A continuació trobareu la plantilla amb les instruccions per fer el vostre resum pel Minicongrès Final d'Alumnes Interns.

Un cop fet el resum i abans d'enviar, comproveu amb el checklist de la plataforma STROBE que compliu tots els apartats que aquesta guia descriu.



MINICONGRÈS FINAL D'ALUMNES INTERNS - 8 i 15 de maig de 2014

EXPOSICIÓ ORAL DELS TREBALLS REALITZATS DURANT EL CURS

Els Interns exposen els seus projectes investigadors. Hi ha la presència d'un tribunal. Màxim 7 minuts d'exposició i 3 minuts de preguntes.

Avaluació de les competències transversals

Recerca en Biomedicina – Alumne Intern

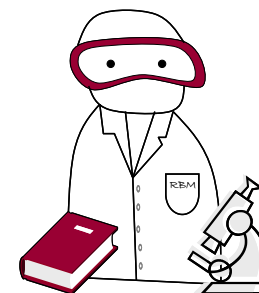
Activitat - Optativa

1-2ECTS

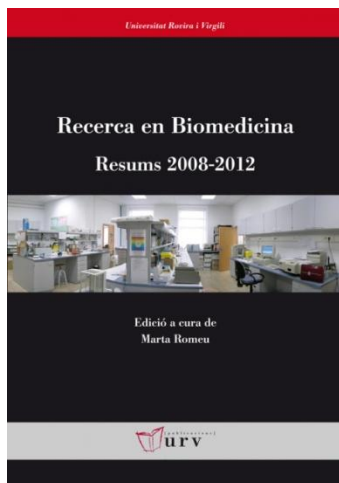
MINICONGRÈS FINAL D'ALUMNES INTERNS - 8 i 15 de maig de 2014

EXPOSICIÓ ORAL DELS TREBALLS REALITZATS DURANT EL CURS

Els Interns exposen els seus projectes investigadors. Hi ha la presència d'un tribunal. Màxim 7 minuts d'exposició i 3 minuts de preguntes.



EXPOSICIÓ ORAL x 2



TFG/TFM

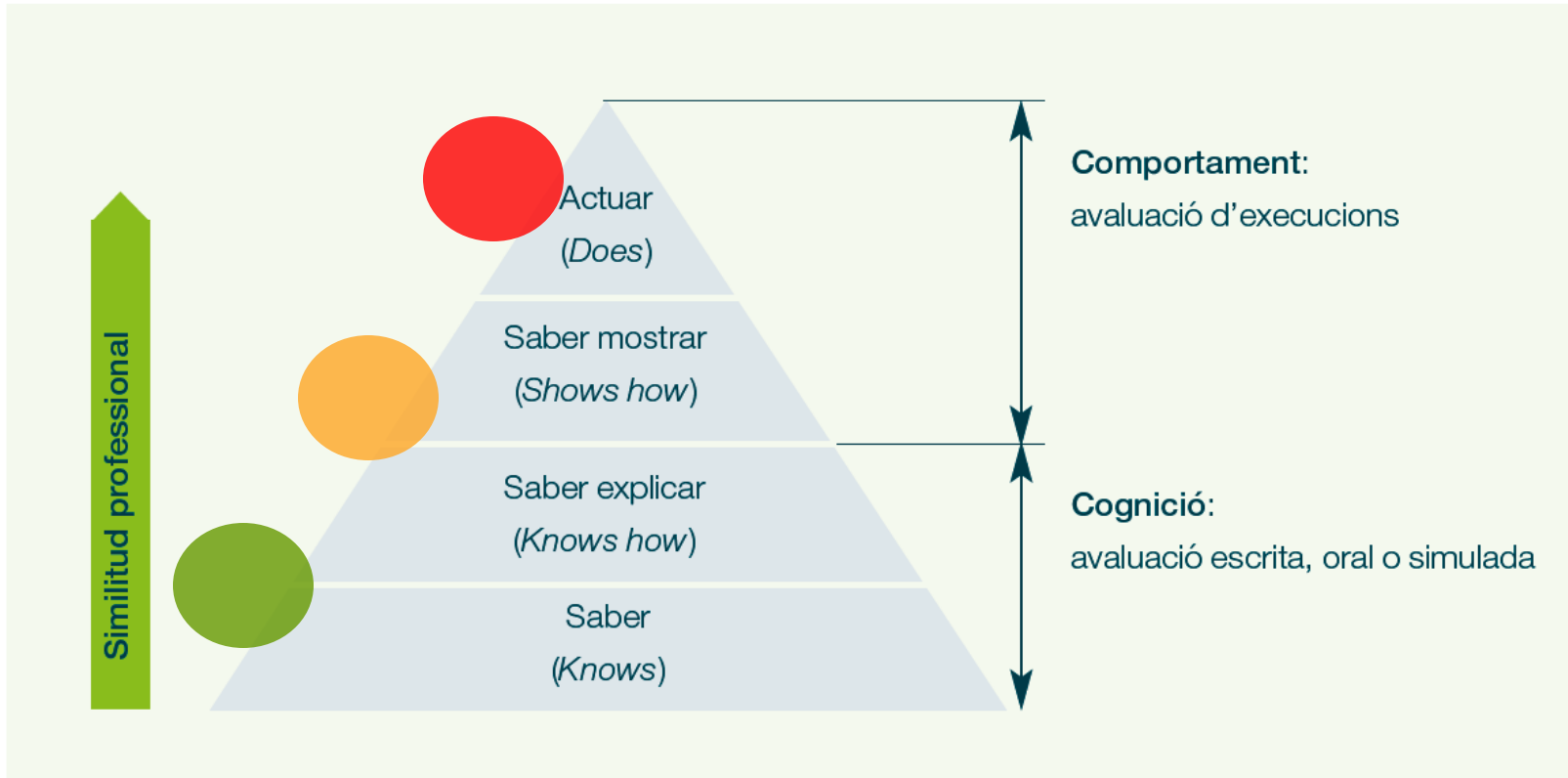
ACOE

PORTAFOLIS ELECTRÒNIC

1. Recerca
2. Cas clínic
3. Revisió bibliogràfica
4. Aprenentatge - servei

[Recerca en Biomedicina](#). Editorial Universitat Rovira i Virgili. Col·lecció Biblioteca digital, 1, 2a ed. ISBN 978-84-693-2345-8

Figura 2. Piràmide de Miller



Font: Miller (1990).



Avaluació de les competències transversals

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus

Es poden avaluar les competències a la universitat?

III SEMINARI SOBRE BONES PRÀCTIQUES
D'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES A L'ENSENYAMENT UNIVERSITARI
Barcelona, 12 de desembre, 2013 – UNIVERSITAT DE BARCELONA